

Bérengère KOLLY – octobre 2017

Née en 1981 à Lyon 3e

Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Education (70^e section) depuis 2017.

Université Paris-Est Créteil, ESPE de Créteil (site Livry Gargan), EA 4395 Lettres, Idées, Savoirs

Chercheuse associée au LISEC, équipe « Normes et Valeurs »

berengere.kolly@u-pec.fr

FONCTIONS

- Depuis sept. 2017 : **Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Education, UPEC-Espé de Créteil**
- 2012 – 2017 : **Chargée d'enseignement, Université de Lorraine (Licence SdE, Licence STAPS, master MEEF) / IRTS de Lorraine / ISPEF, Université Lyon 2 (2017) / Assistante pédagogique, SciencesPo Paris (2012, 2013) : environ 500 heures d'enseignement.**
- 2010 – 2012 : **ATER en Sciences de l'éducation, Université Nancy 2 (Temps plein)**

Contenus des enseignements : philosophie de l'éducation, éthique enseignante, formation du citoyen, égalité et mixité ; modèles et pratiques d'enseignement, pédagogie ; contextes et conditions pour l'enseignement ; histoire de l'éducation ; sociologie de l'école. Accompagnement des mémoires et des notes de recherche.

PARCOURS ET TITRES UNIVERSITAIRES

- 2013 : **Qualification CNU aux fonctions de Maître de conférences en 17^{ème} et 70^e section** (Philosophie, Sciences de l'éducation)
- 2012 : **Doctorat en Philosophie, mention Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité**, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne.
- 2005 – 2006 : **Master 2** Conduite de projets et développement des territoires, option formation, Sciences de l'éducation, Université Nancy2, mention Très Bien
- 2004 – 2005 : **D.E.A.**, Philosophie, Université Nancy2, mention Très Bien

DISTINCTION, PRIX OU BOURSE

- Janvier 2017 : **Lauréate sur liste d'attente** (deuxième place sur liste d'attente, pour 12 bourses attribuées) pour une **Bourse de recherche au Japon** (Fondation Canon en Europe, <http://www.canonfoundation.org/programmes/research-fellowships/>) sur invitation de l'Université Hukuriku. Intitulé du projet : « Observer les pratiques de bienveillance pour réformer l'école : France et Japon »
- Novembre 2007 : **Allocation de l'Institut Emilie du Châtelet**. Allocation doctorale de deux ans, en convention avec la région Ile de France et l'Université Paris 1.

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- 2017-2018 : Coordinatrice de l'IFR (Initiation et Formation à la Recherche) « Ethique et pédagogies alternatives et innovantes »
- 2017 – 2018 : Coordinatrice du GR (Groupe de Recherche) « Ethique et pratiques pédagogiques »

PARTICIPATION A DES PROJETS COLLECTIFS DE RECHERCHE

- Depuis 2016 : **Université Lyon 2, laboratoire Éducation, Cultures, Politiques** : « **Les pratiques évaluatives au défi de la diversité : les ressources des acteurs** ». Travail au sein du Réseau d'Éducation Prioritaire de Givors (69) : Collège Lucie Aubrac, École Primaire Louise Michel. Recherche coordonnée par Hélène Crocé-Spinelli.
- Depuis 2016 : **Université Rennes 2, Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD)** : recherche et écriture collective de l'ouvrage *Didactique Pour Enseigner* (direction : Gérard Sensevy).
- Depuis 2015 : **Université de Lorraine, Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication / Institut Français de l'Éducation** : Recherche collective au sein d'un LÉA (Lieu d'Éducation Associé), « Innover pour une école bienveillante ». Cette recherche se poursuit aujourd'hui au sein du LISEC, avec trois écoles : l'école Freinet de Vence, l'école Montessori Chevreur à Lyon, l'école Keyanomori à Sayama, au Japon.

INSERTION DANS DES EQUIPES DE RECHERCHE ET DES ASSOCIATIONS DE CHERCHEURS

- **Membre titulaire rattachée au LIS (EA 4395) – Université Paris-Est Créteil**
- **Chercheure associée au LISEC (EA2310) – Equipe « Normes et Valeurs » - Université de Lorraine**
- **Participation au LÉA Ecole Freinet de Vence avec l'Institut Français d'Éducation (Ifé), et correspondante de la recherche Montessori (2014-2017)**
- **Membre du Séminaire Action (TACD) de Gérard Sensevy**
- **Membre de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE).**
- **Membre de l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE)**
- **Membre de l'Association pour la Recherche sur le Genre en Éducation et Formation (ARCEF)**
- **Membre de la Société Francophone de Philosophie de l'Éducation (SOPHIÉD)**
- **Membre de l'Association Générale des Enseignants et Enseignantes de l'École Maternelle publique (AGEEM)**

RESPONSABILITES EDITORIALES ET SCIENTIFIQUES

Sociétés scientifiques et savantes

- Depuis 2015 : **Membre élu du bureau de la Société Francophone de Philosophie de l'Éducation (Sofphied). Fonction de trésorière**

Responsabilités éditoriales

- Depuis 2016 : **Co-directrice de la publication de la revue « La pensée d'ailleurs »**, revue électronique de philosophie et d'histoire de l'éducation du LISEC, équipe « Normes et Valeurs ».
- Depuis 2015 : **Membre du Comité de Rédaction de la revue *Télémaque*** (revue qualifiante), depuis l'automne 2015.

Coordination de symposiums, organisation de manifestations, comités scientifiques

- 2017 : **Coordination du symposium / atelier « La qualité de vie à l'école pour apprendre »**, Colloque « La qualité de vie à l'école », Nantes, juin 2017
- 2016 : **Membre du comité d'organisation des journées Louis Legrand (23 et 24 juin 2016) à l'Université de Strasbourg (journées organisées par le LISEC)**
- 2016 : **Membre du comité scientifique du colloque « Frontières et éducation » organisé par la Sofphied à Lyon (27 et 28 juin 2016) : expertises et sélection des contributions**
- 2015 : **Membre du comité scientifique du colloque « Éthique et politiques éducatives » organisé par la Sofphied à Nancy (8 et 9 juin 2016) : expertises et sélection des contributions**
- 2012 : **Coresponsable de l'organisation et de l'animation** de la journée des Doctorants du LISEC. Université de Lorraine
- 2011 : **Contribution à l'organisation des journées Espaces et dispositifs** du LISEC. Université de Lorraine.

Expertises

Expertises régulières pour les revues : *Le Télémaque* ; expertises ponctuelles pour les revues *Penser l'Éducation*, *Recherche et Éducation*, *Recherches en Éducation*.

PUBLICATIONS

Articles de revue scientifique à comité de lecture (9) :

1. Kolly, B. (2018, à paraître, accepté). « Louis Legrand penseur des « techniques » pédagogiques : Legrand et l'Éducation Nouvelle », *Sciences de l'éducation : pour l'ère nouvelle*. Dossier « Louis Legrand » coordonné par P. Kahn.
2. Riondet, X. & Kolly, B. (Texte en cours d'expertise). « Clarification des positions sur la laïcité et objectivation des idéologies, un double enjeu pour l'École et dans l'École », contribution pour *Les Cahiers du CERFEE – Éducation et Socialisation*, dossier « Laïcité et morale à l'école » coordonné par Gérard Pithon, n°46/décembre 2017.
3. Kolly, B. (2016). « Du domestique dans l'école : un défi pour l'égalité ». *Recherches et éducation*, n°16, octobre 2016.
4. Kolly, B. (2016). « Les discussions à visée philosophiques au prisme de la mixité ». *Recherches en Éducation*, n°24, dossier « Les ateliers philo en contexte scolaire », coordination V. Saint Dizier de Almeida, E. Auriac Slusarczyk.
5. Kolly, B. (2014). « La 'sestralité' chez les Eclaireuses dans l'entre-deux guerres en France : l'entre-femmes comme outil éducatif et levier de contrôle social », *Penser l'éducation*, n°35, novembre 2014.
6. Kolly, B. (2013). « Du féminisme par et dans l'éducation : regards sur *L'éducation féministe des filles* de Madeleine Pelletier (1914) », *Le Télémaque*, n°43.
7. Kolly, B. (2013). « La mère, la directrice, la pédagogue et la lectrice : de l'utilisation du sexe comme variable pédagogique chez Pauline Kergomard », *Recherches en Éducation*, n°15.

8. Kolly, B. & Baudry, M. (2011). « A côté du *care* : comment politiser l'invisible service ? », *Critique*, n°768, pp. 414 – 423.
9. Kolly, B. (2008). « Frères et sœurs politiques. La fraternité à l'épreuve des femmes. 1789-1793 ». *Genre et histoire*, n°3, automne 2008.

Coordination de dossier dans une revue à Comité de lecture (1)

1. Kolly, B. & Kerlan, A. (dossier proposé, en cours d'expertise). « Frontières de l'école et frontières dans l'école : enjeux et perspectives ». Dossier proposé à la revue *Recherches en Education*.

Chapitres d'ouvrages scientifiques (15) :

1. Kolly, B. (2018, en cours). « Maria Montessori, un itinéraire intellectuel : de l'anthropologie à la pédagogie ». In Hofstetter, R., Riondet, X. & Go, H.L., Presses Universitaires de Grenoble.
2. Kolly, B. (2018, en cours, travail collectif, accepté). « Le langage corporel du professeur : une analyse proxémique ». In Sensevy, G. (dir). *Didactique pour enseigner*.
3. Kolly, B. (2017). « L'enseignant et la suspension de l'action », in Foray, P. & Kerlan, A. (dir). *Le métier d'enseignant*. Presses Universitaires de Nancy – Editions universitaires de Lorraine.
4. Kolly, B. (2017, à paraître). « L'enfant comme paradigme, le sujet avec autrui : quelles modifications pour l'éducation ? ». In Derycke, M. & Foray, P. (dir). *Care et éducation*. Presses Universitaires de Nancy – Editions universitaires de Lorraine.
5. Kolly, B. (2017, à paraître). « L'idée d'hospitalité scolaire chez Prairat ». In Go, H.L. (dir). *Ethique et éducation : questions à Eirick Prairat*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre.
6. Kolly, B. (2017). « Une politique de l'enfance : l'AGIEM ». In Fabre, M, Go, H.L. & Prairat, E. (dir). *Ethique et politiques éducatives*, Presses Universitaires de Nancy – Editions Universitaires de Lorraine.
7. Kolly, B. (à paraître, 2017). « L'esprit des réformes de Louis Legrand », en cours de publication (coordination Loïc Chalmel).
8. Kolly, B. (2016). « La fraternité est-elle une notion familiale ? ». In J. Riba & P. Vermeren, *La fraternité réveillée*. Paris : L'Harmattan.
9. Kolly, B. (2016). « Qui a peur de l'égalité à l'école ? », In Fabre, M., Frelat-Kahn, B. *Valeurs et éducation*. Paris : Hermann.
10. Kolly, B. (2015). « Le statut de la norme chez Maria Montessori : « norme humaine » et norme sociale », In Go, H.L. (dir). *Normes pour apprendre*, Presses Universitaires de Nancy.
11. Kolly, B. (2015). « La politique dans le réel : éducation, travail, citoyenneté. *La Voix des femmes 1848* ». In Bourdeau, V. (dir). *Paroles socialistes, les voix du socialisme dans la presse en France (1825 – 1851)*, Paris : La Découverte.
12. Kolly, B. (2014). « Sexes et philosophie : approches, enjeux, hypothèses » (à propos de *L'Emile* de Rousseau), in Sinigaglia-Amado, S. (dir). *Enfance et genre : de la construction sociale des rapports de genre et ses conséquences*. Nancy : PUN – Editions Universitaires de Lorraine, pp. 53 - 65.
13. Kolly, B. (2014). « Configurations et reconfigurations à partir d'un objet philosophique sexué : le cas des sœurs politiques », in Caillet, A. & Génin, C., *Genre, sexe et égalité, étude critique de nos rôles sociaux*, Paris : L'Harmattan.
14. Kolly, B. (2013). « L'affaire sororité » : fraternité, universel et inclusion des femmes dans la franc-maçonnerie », In Revauger, C. Lemaire, J. Ch., *Les femmes et la franc-maçonnerie, des Lumières à nos jours, 20^{ème} et 21^{ème} siècles*, La Pensée et les Hommes, Bruxelles.
15. Kolly, B. (2013). « Sophie ou l'éducation politique », in Douin-Hans A. M., Fabre M., Kambouchner D., Vergnioux A. (dir). *L'Emile de Rousseau : regards d'aujourd'hui*, Hermann, pp. 241 - 247.

Recensions, notes de lectures et comptes rendus (6) :

1. (2018, à paraître, acceptée). Foray, P. (2016). *Devenir autonome. Apprendre à se diriger soi-même*. ESF Editeur. In *Le Télémaque*.
2. (2018, à paraître, acceptée). Dupeyron, J.F. (2017). *La vie scolaire. Une étude philosophique*. PUN-Presses Universitaires de Lorraine. In *Recherches en Education*.
3. (2017). Mosconi, N. (2016). *De la croyance à la différence des sexes*. L'Harmattan. *Le Télémaque*.
4. (2016). Prairat ; E. *A l'école de Foucault*. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine, 2014. *Éducation et socialisation : les cahiers du CERFEE*, n°42, octobre 2016.
5. (2013) : Palheta, Ugo, *La domination scolaire, sociologie de l'enseignement professionnel et de son public*, Le lien social, Presses Universitaires de France, Paris, 2012, in *Agora, Débats / Jeunesse*, n°64.
6. (2013). Collin, F., Pisier, E. & Varikas, E. (2011). *Les femmes de Platon à Derrida. Anthologie critique*. In *Clio*, n°37.

Conférences invitées (2) :

1. Kolly, B. (2017). Conférence invitée, ESPé de Lyon, colloque « Pédagogie Montessori et écoles maternelles », 12 mai 2017 : Maria Montessori, un regard historique pour comprendre des enjeux contemporains. En lien avec la mission Ecole maternelle-Petite enfance à l'ESPé de Lyon.
2. Kolly, B. (2014). « Lectures de la sororité : enjeux politiques et éducatifs ». Séminaire « Pensée sociale contemporaine », Laboratoire « Logiques de l'agir », Université de Besançon, avril 2014.

Communications dans des journées d'études ou des colloques à l'invitation du comité d'organisation (11) :

1. Kolly, B. (2018). « L'enfant et l'intelligence, réflexion à partir de M. Montessori ». Séminaire APPLE, Espé de Lille / Université d'Amiens.
2. Kolly, B. (2017). « Bienveillance, plaisir d'apprendre et liberté de mouvement en classe ». Mini-conférence, Printemps de l'innovation, CARDIE / Canopé, Académie de Lyon, 8 mars 2017.
3. Kolly, B. (2016). « Louis Legrand philosophe et l'éducation nouvelle ». Journée d'étude ATHRE/Sofphied, « Louis Legrand et la recherche en éducation : perspectives historiques et philosophiques ». 10 décembre 2016, ENS Ulm, Paris.
4. Kolly, B. (2016). « Les ateliers individuels de manipulation, une entrée de Montessori en maternelle classique ? ». Intervention à la table ronde « Introduire des propositions pédagogiques avérées dans les écoles non différentes », Colloque de l'AFDECE, octobre 2016, Paris.
5. Kolly, B. (2016). « L'esprit des réformes de Louis Legrand », Journées d'hommage à Louis Legrand, 23 et 24 juin 2016, Strasbourg, au nom de la Sofphied.
6. (2016). « Questions autour de l'hospitalité à l'école », Journée d'hommage à Eirick Prairat, 8 juin 2016, Nancy.
7. (2015). « Egalité des sexes, instruction et éducation à l'école ». Que fait le genre à l'histoire du 19^{ème} siècle ? Journée d'études à l'initiative du Genre-CRH, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris.
8. (2015). « Retournement du sujet et pensée du sujet avec autrui : quelles modifications pour l'éducation ? », Colloque « Care et éducation », Saint-Etienne, mars 2015.
9. (2015). « La famille : une inspiration pour une éducation émancipatrice des filles ? Pauline Kergomard et Paul Robin », Journée « Genre et Education », Laboratoire GenERe, Lyon, janvier 2015.
10. (2014). « Lectures de la sororité : enjeux politiques et éducatifs ». Séminaire « Pensée sociale contemporaine », Laboratoire « Logiques de l'agir », Université de Besançon, avril 2014.

11. (2011). « Sexes et philosophie », Semaine « Enfance et Genre » organisée par l'I.R.T.S. de Lorraine, Metz.

Communications dans des colloques internationaux de recherche, avec actes (8) :

1. Kolly, B. (2017). « Regards genevois sur Montessori et l'essaimage du Montessorisme ». Colloque « Genève, plateforme de l'internationalisme éducatif », ERHISE / Archives Institut Rousseau, 14 et 15 septembre 2017, Genève.
2. Kolly, B. (2017). « Maria Montessori, un itinéraire intellectuel : de l'anthropologie à la pédagogie », Rencontres du réseau international de Recherche en Education et Formation (REF 2017), symposium « Itinéraires et connexions des acteurs(trices) de l'Education Nouvelle au fil du XXe siècle » (Coord. Hofstetter, R. et Riondet, X), Paris.
3. Kolly, B. « Les frontières dans une classe Montessori ». Colloque de la Sofphied, « Education et frontières », 27 et 28 juin 2017, Lyon.
4. Kolly, B. & Prot, F. (2016). « Pour un programme de reconstruction de la forme scolaire : comparaison des pédagogies Freinet et Montessori ». Colloque de l'AFDECE, octobre 2017, Paris.
5. Kolly, B. (2016). « L'éthique enseignante et les politiques éducatives comme reconnaissance de l'enfance. L'exemple de l'AGIEM (Association Générale des Institutrices de l'École Maternelle publique). Colloque « Éthique et politiques éducatives », Sofphied, juin 2016.
6. Kolly, B. (2015) « 'Vigigender' et la mise en image de la fronde anti-genre : stratégies et perspectives dans l'école ». Colloque AECSE, Reims.
7. Kolly, B. (2014). « Les femmes savantes et les précieuses ridicules : discussion philosophique et modification du rapport au savoir à partir de la question sexuée », Les discussions à visée philosophique pour les enfants de 5 à 18 ans, Université de Clermont-Ferrand, juin 2014.
8. Kolly, B. (2012). « Sophie ou l'éducation politique », Colloque de Cerisy : « L'Emile vu aujourd'hui », organisé par la Société Francophone de Philosophie de l'Education, juin 2012.

Communications dans des colloques internationaux de recherche, sans actes (7) :

1. Kolly, B. (2017, à venir, acceptée). « Liberté de mouvement, nomadisme et bien-être dans une classe Montessori ». Colloque « La qualité de vie à l'école », CREN, 1 et 2 juin 2017, Nantes. (Symposium « Qualité de vie pour apprendre », coordination B. Kolly)
2. Kolly, B. (2016). « Bienveillance et respect de l'enfance : milieu, « ambiance » et posture de l'adulte dans une classe Montessori », Symposium LéA sur l'école Freinet (coordination P. Gégout), Colloque AREF 2016, Mons, Belgique.
3. Kolly B. (soumis, 2016). « Doit-on alors abolir la famille ? Éthique et égalité en éducation », Symposium ARGEF « Genre et éducation », Colloque AREF 2016, Mons, Belgique.
4. Kolly, B. (2014). « Les discussions à visée philosophique à l'école envisagées depuis la mixité : une modification réciproque », Rencontres Internationales des Nouvelles Pratiques Philosophiques, Unesco, Paris, novembre 2014.
5. Kolly, B. (2012). « La ruse d'Elise et le sexe du pédagogue », ISCHE 2012, Genève (symposium avec H.L. Go, X. Riondet, S. Régnier), juin 2012.
6. Kolly, B. (2012). « L'action féministe ou la création de l'institutrice : pour une « éducation sociale » et « féministe », Colloque de l'ATRHE, Education et identités : perspectives historiques », 22-23 mars 2012.
7. Kolly, B. (2011). « Les paradoxes du collectif dans la pensée d'une éducation féministe des filles : réflexion à partir de L'éducation féministe des filles de Madeleine Pelletier (1914) », Colloque de la Sofphied, L'individu et le collectif : une question philosophique pour l'éducation, Paris, Sorbonne, mai 2011.

Communications dans des colloques nationaux ou journées d'études (3) :

1. (2015). « L'égalité peut-elle être une « valeur » en éducation ? », Colloque « Sens, usages, pertinence de la valeur en éducation », Sofphied, Strasbourg, juin 2015
- 2. (2013). « Contribution à la constitution d'un imaginaire sexué : l'institutrice, entre dévouement et combat, un héritage contrasté », Colloque ENPJJ / IRIS, « Le travail socio-éducatif au prisme du genre », Bobigny, 12-13 décembre 2013.
- 3. (2012). « La femme libre et les sœurs saint-simoniennes : la formulation d'une utopie féministe et sororale dans et par la presse », Colloque « La presse alternative, entre la culture d'émancipation et les chemins de l'utopie », Lyon, janvier 2012.

Communications dans des séminaires de recherche :

1. (2017). « Les valeurs l'AGEEM : enfance, gestes regroupement professionnel », Séminaire de recherche de l'équipe « Normes et Valeurs », 16 décembre 2017, Nancy.
2. (2016). « Les anti-genre, l'école et l'égalité ». Atelier de recherche Presage « Sexes en philosophie et politiques du savoir », G. Fraisse. SciencesPo Paris, mai 2016.
3. (2015) « L'égalité à l'école ». Communication individuelle proposée à la promotion L2 de philosophie de l'éducation dans le cadre du séminaire de l'équipe « Normes et Valeurs », LISEC Lorraine, Mulhouse, octobre 2015.
4. (2015). « Egalité, éducation et instruction », Atelier de recherche Presage « Sexes en philosophie et politiques du savoir », G. Fraisse. SciencesPo Paris, septembre 2015.
5. (2014). « Le phénomène « vigi-gender » en éducation », Atelier de recherche Presage « Sexes en philosophie et politiques du savoir », G. Fraisse. SciencesPo, novembre 2014.
6. (2009). « Nelly Roussel, une « féministe intégrale » au début du XXe siècle : politique et éducation », *Quatrièmes Journées d'Etudes Doctorales* organisées par Rebecca Rogers, CERLIS, Université Paris Descartes, septembre 2009.

Articles de revue de valorisation de la recherche ou revues professionnelles

1. Kolly, B. (2015), « Discussions à visée philosophique à l'école, mixité et amitié : enjeux, problèmes, pistes d'action ». *Diotime*
2. Kolly, B. (2014). « Penser une éducation féministe ? Les institutrices de *L'action féministe* et l'éducation à la solidarité », revue *Transverse*, n°5.
3. Kolly, B. (2014) « Lutte contre le sexisme et éducation à la sexualité : des liens intrinsèques », *Cultures et Sociétés*, Strasbourg, dossier sur l'éducation à la sexualité coordonné par David Risse, pp. 82-87.
4. Kolly, B. (2007). « Une ouverture à l'altérité », *Non-Violence Actualité*, n°292, automne 2007.

Communications en direction de l'environnement social

En direction des enseignants

2018 :

- **Conférence, formation continue d'enseignants, Canopé Normandie, février 2018** : la pédagogie Montessori
- **Mini-conférence, formation continue d'enseignants, mars 2018**, organisée par l'IEN de Metz : la posture de l'enseignant.

2017 :

- **Mini-conférence, formation continue d'enseignants, F.S.U., décembre 2017** : l'éducation à la vie affective et sexuelle : quels enjeux ? Enseignants du public membres de la F.S.U., Paris

- **Conférence invitée à l'ESPé de Lyon, colloque « Pédagogie Montessori et écoles maternelles », 12 mai 2017** : Conférence invitée en histoire de l'éducation autour de Maria Montessori.
- **Mini-conférence, Printemps de l'innovation, CARDIE / Canopé, Académie de Lyon, 8 mars 2017** : « Bienveillance, plaisir d'apprendre et liberté de mouvement en classe ».
- **Mini-conférences, formation continue d'enseignants (3)** (formation Montessori 3-6 ans) : « la suspension de l'action de l'enseignant ». Enseignants du privé sous contrat et du public, Vannes (56), Lyon (69).

2016 :

- **Conférence : la posture de l'enseignant en milieu Montessori** : demi-journée d'information organisée par l'IEN de la circonscription d'Hayange, Académie Nancy-Metz, 22 juin 2016.
- **Mini-conférence, formation continue d'enseignants, F.S.U., 3 mai 2016** : l'éducation à la vie affective et sexuelle : quels enjeux ? Enseignants du public membres de la F.S.U., Paris

En direction d'un public plus large

- (2016). « Education, émancipation, égalité ». Conférence interactive au regroupement régional des Francas de Lorraine, octobre 2016
- (2016) « La mixité scolaire ». Invitation du ministère du droit des femmes belge, Liège. Diffusion en vidéo-conférence enregistrée. Janvier 2016
- (2016) « La laïcité : à vos questions » : conférence interactive au quartier Vand'Est, janvier 2016 auprès de l'association AVEC (Association Vandopérienne pour l'Égalité des Chances)
- (2015) « Histoires et conceptions de la laïcité » : conférence interactive au regroupement régional des Francas de Lorraine, octobre 2015
- (2014). « D'une sororité impossible : perspectives politiques et éducatives », Université des Femmes, Bruxelles, septembre 2014.
- (2013) « La philosophie pour les enfants : principes, enjeux et pratiques », Fédération des Francas, Metz.
- (2012) « L'école et ses enjeux », avec Henri Louis Go et Jean René Montacié, café des Sciences, Nancy, juin 2012.
- (2009). « Liberté, égalité, sexualité », conférence débat organisée par les Petits Débrouillards de Lorraine, Epinal (88), décembre 2009
- (2009). « La mixité : enjeux et problématiques », INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire) (Marly-le-Roi), mai 2009.
- (2009). « Le « mélange des sexes » : des enjeux à l'action », Fédération Régionale des MJC de Lorraine Nancy, mars 2009.
- (2008). « La laïcité de 1905 ». Francas de Meurthe et Moselle, décembre 2008.